

Самообследование деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ №22 с. Малгобек

(по состоянию на 01 сентября 2017г.)

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения - Детский сад №22 с Малгобек за 2016-2017 учебный год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально -технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ- детский сад №22 С.Малгобек.

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №22 с. Малгобек Моздокского района Республики Северная Осетия- Алания.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №22 с. Малгобек Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания*

сокращенное: *МБДОУ- детский сад №22*

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): *363714, Республика Северная Осетия –Алания, Моздокский район, с. Малгобек ул. Советская №29*

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – *муниципальное учреждение.*

Тип – *бюджетное учреждение.*

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является *Администрация местного самоуправления Моздокского района.*

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет *Комитет по управлению имуществом администрации местного самоуправления Моздокского района, комитет по имуществу.*

«Учреждение» работает по графику *пятидневной рабочей недели с 7-30 часов до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.*

В настоящее время функционирует *Разновозрастная группа с общей численностью 16 детей.*

Информационный сайт МБДОУ:

<http://detskiysad22malgob.wixsite.com/detskiysad22>

II. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

Оценка образовательной деятельности

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ДООУ реализуется в полном объеме. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно – образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Система управления ДООУ

Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью МБДООУ осуществляет заведующий Артинова Рита Музачировна – стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности – 12 лет, прошла

профессиональную переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании» в 2017г. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Организационно -правовое обеспечение ДООУ

Предназначение МБДОУ детский сад № 22 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Лицензия на образовательную деятельность серия 15Л01 №0001170 от 25.01.2016года, выданная Министерством образования и науки Республики СевернаяОсетия – Алания сроком – бессрочно.

- Заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения _____ – бессрочно.

- Устав Учреждения утвержден постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района № 91- Р от 22.12.2015 г.

Структура управления:

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими

государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет,общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Положение об управляющем совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

-по охране труда и технике безопасности;

-по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). По результатам мониторинга выявлено, что, высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и

навыками» детей группы ДООУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 3 % показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;
- комплектование младших групп в течение года;
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;
- наличие педагогов со стажем работы менее 3-х лет.

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы. По образовательной области «Коммуникация» % усвоения программы составил 93%. Однако, сходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы данного направления, а также усилить контроль за проведением непосредственно образовательной деятельности по данным критериям образовательной области, использованием разнообразных форм, методов и приемов работы с детьми в ходе организации педагогического процесса. Образовательная область «Познание»: общий % показатель составляет 92%. В образовательной области «Социализация» показатель усвоения программы составил 93%. Результат работы по «Безопасность» – 95%. % показатель по образовательной области «Труд» составил – 93%. В образовательной области «Художественное творчество»

наблюдается 96% усвоения программы. В прошлом учебном году – 93%. Это на 3% выше по сравнению с прошлым годом. Образовательная область «Чтение х/л» - 93%. Развитие детей в образовательной области «Музыка» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень вокальных навыков у детей, навыков в овладении танцевальными движениями, в развитии творчества детей через использование этюдов. 96% усвоение детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью. 93% - показатель усвоения программы в образовательной области «Физическая культура». Результат работы по «Здоровье» – 95%. Общий % показатель усвоения программы по МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год составил 94% . Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что основная образовательная программа усвоена детьми на 94%, 6% усвоили программу как «условно – достаточно». Самые низкие результаты показали воспитанники в области Познание – 92%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт и оперативный контроль над работой педагогов при проведении непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности. Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно - тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в группе затруднен доступ к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в недоступных для детей местах, спрятаны в закрытые коробки, шкафы, на верхние полки стеллажей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды ДОУ блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре. Обеспечивает не в полном объеме познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Необходимо создать такую предметно-пространственную среду в ДОУ, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносится в свободную, самостоятельную деятельность детей. Обязательна динамичность предметно-

развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Организация воспитательно -образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные

методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической

комфортности в детском коллективе. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ,», электронная почта ДОУ).

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям,

предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении

штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров

соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его

проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми),

реализации режимов функционирования.

80% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет

обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными

требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует

квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования .Стаж работы

Высшее образование-

средне-специальное 2

до 5 лет-1

от 5-10лет

с 10 до15 лет

с 15 до20 лет

с 20 лет и выше-1

Аттестованы на категорию

Высшая Нет

Первая Нет

Соответствие занимаемой должности 1

Не аттестованы 1

Количество педагогов имеющих курсовую подготовку 2

Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку 0

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2017г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка проектов (информационные технологии).

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно

работает над укреплением материально-технической базы, разработан «План пополнения материально-технической базы учреждения на 2017-2018г.» В рамках «Плана» был произведен косметический ремонт в группе, на пищеблоке.

Характеристика здания - общая площадь 356,9кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1676кв.м.

Имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой. В детском саду имеются:

- групповое помещение, приемная, туалетная комната; спальня.
- кабинет заведующей;

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к

предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении штат медицинских работников не укомплектован в соответствии с нормативами. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с

требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей. Подробнее о МБДОУ можно прочитать в соответствующем разделе на сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации, обслуживающая МВД г.Моздока
2. Организация связи – телефон, определитель номера
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. Пост охраны: в штате детского сада 2 сторожа .

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости.
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.